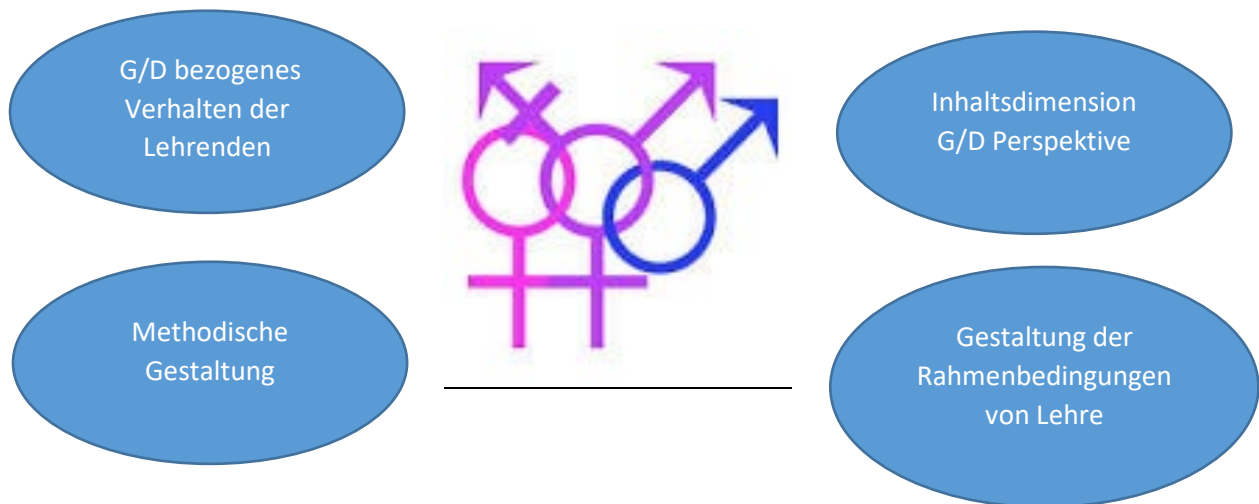


## Gender- und Diversitygerechte Lehre



Gender & Diversity haben zum Ziel:

- die vielfältigen Interessenlagen und Lebenssituationen zu differenzieren und zu analysieren
- bewusste Herstellung von Chancengleichheit für alle Zielgruppen

Didaktische Prozesse in der Lehr-/Lernsituation

- Sind so zu steuern, dass eine individuelle Förderung der Geschlechter/ Diversity möglich ist
- Inhalte sind an Interessen, Erfahrungen und Lebenswelten/ Erfahrungen der TN (Geschlechter/AGG) auszurichten
- Wahl von Ort, Zeit, Raum, Materialien und Medien sind zu berücksichtigen

## Kurz-Checkliste

### Lehrinhalte:

- Repräsentation von Gender und Diversität** von Menschen in Fallbeispielen
- Verwendete Fallbeispiele / Bilder reproduzieren **keine Klischees oder Stereotype**
- Themen wie **Geschlecht, Alter, Migration, sozialer Status, etc.** werden thematisiert
- Männliche\*weibliche Tradition im Fachgebiet werden sichtbar gemacht
- Gender- und diversitybezogene Aspekte werden in ausgewählten Themen und Inhalten berücksichtigt
- Lehrinhalte werden an relevanter Stelle mit **Gender-Theorien** und Themen wie **Stereotypisierungen, Gleichberechtigung, etc.** verknüpft
- Literatur / Studien von **Forschenden verschiedener Geschlechter** werden mit einbezogen und durch das Nennen der Vornamen **sichtbar gemacht**

### Lehrmethoden:

- Gleichberechtigte Beteiligung** aller ist möglich (Bsp.: gerechte Redeanteile, verschiedene Lernformen)
- Unterschiedliche Methoden** werden eingesetzt (kognitiv, emotional-affektiv, körperbezogen)
- Alle **Aussagen** werden gleich **ernst** genommen
- Teilnehmende werden zur **Selbstreflexion** hinsichtlich der eigenen Identität, geschlechtlicher Vielfalt, Tabuisierungen, Stereotype, Migrationshintergrund, Alter etc. angehalten
- Wenn diskriminierende Beleidigungen / Ausgrenzungen im Seminar auftauchen, werden diese thematisiert
- Verwendung **geschlechtsgerechter Sprache** (z.B. Studierende / Student\*innen) im Sprechen

### Lehrmaterialien:

- Verwendung **geschlechtsgerechter Sprache** (z.B. Studierende / Student\*innen) in den Materialien
- Gender und Diversity werden bei **Medien / Folien** berücksichtigt
- Verwendete **Materialien** sind **barrierefrei**
- Die Materialien enthalten keine diskriminierende Darstellung (sexistisch, rassistisch, homophob etc)